

CURSO DE

# Terapia asistida con animales



## Módulo 1. Intervenciones asistidas con perros. Fundamentos teóricos para la práctica.

### Historia de las Intervenciones Asistidas con Perros

- 1. Relación histórica del perro con el ser humano
  - 1.1 El comportamiento social del lobo
  - 1.2 ¿Únicamente el lobo es el antepasado de los perros?
  - 1.3 Evolución de la relación humano-perro
- 2. Historia del uso del perro en Intervenciones Asistidas
  - 2.1 Antigua Grecia hasta 1953
  - 2.2 Desde 1953 hasta 1980
  - 2.3 Años 80 hasta la actualidad
- 3. Historia de las Intervenciones Asistidas con Perros en España

### Concepto de las Intervenciones Asistidas con Perros

- 1. ¿Qué entendemos por Intervenciones Asistidas con Perros
- 2. Clasificación de las Intervenciones Asistidas con Perros
  - 2.1 Actividades Asistidas con Perros (AAA)
  - 2.2 Terapia Asistida con Animales (TAA)
  - 2.3 Educación Asistida con Animales
- 3. Metodología (proceso evaluación-intervención-resultados)
  - 3.1 Detectar la necesidad
  - 3.2 Descripción de la población: pasos iniciales

- 3.3 Evaluación
- 3.4 Establecer los objetivos terapéuticos
- 3.5 Diseño de la IAA, intervención y registro
- 3.6 Resultados de la IAA
- **4. Vínculo humano-animal**
  - 4.1 La hormona oxitocina
  - 4.2 Conductas sociales del perro
  - 4.3 Teoría del apego

## Profesionales de las IAP y tipos de equipos

- **1. Profesionales de las IAP y tipos de equipos**
  - 1.1 Ocio
    - 1.2.1 ¿Cómo debe ser el guía canino?
  - 1.2 Terapia
    - 1.2.1 ¿Cómo debe ser el terapeuta?
  - 1.3 Educación
    - 1.3.1 ¿Qué perfil debe tener un educador?
- **2. El perro de intervención/terapia**
  - 2.1 Tipos de perros de terapia
    - 2.1.1 Definición de perro de terapia
    - 2.1.2 Tipos de perros de terapia
  - 2.2 Características del perro de IAP
    - 2.2.1 Características físicas

- 2.2.2 Características comportamentales
- 2.3 Papel del perro de IAP
- 2.4 Tipos de perros de asistencia
- 2.5 Diferencias entre perros de intervención y perros de asistencia
- 2.6 Diferencias con otros animales
- 2.7 Calidad de vida
  - 2.7.1 Cuidados básicos
  - 2.7.2 Cuidados específicos
  - 2.7.3 Ocio y disfrute
  - 2.7.4 Socialización
  - 2.7.5 Preparación previa y posterior a la intervención
  - 2.7.6 Consideraciones importantes a tener en cuenta para organizar la calidad de vida del perro de IAP

- **3. Usuario/Paciente/Participante**

## Ley, Normativa y Formación. Situación en España

- **1. Ley y normativa de las IAP**
  - 1.1 Análisis de la ausencia de ley y normativa
  - 1.2 Análisis de la legislación en Italia
  - 1.3 Código de práctica de IAA en Reino Unido (no legislativo)
  - 1.4 Legislación del perro de asistencia y diferencias con el perro de terapia

- **2. Situación de la formación en las IAP en España**

- 2.1 Tipos de formación en IAP
- 2.2 Valoración de la formación existente
  - 2.2.1 Formación reglada oficial
  - 2.2.2 Formación no reglada oficial
  - 2.2.3 Formación no reglada no oficial
- 2.3 Pautas para elegir formación
- 2.4 Camino del proceso formativo
  - 2.4.1 Formación base en IAP
  - 2.4.2 Formación base del perro de terapia
  - 2.4.3 Elección del futuro papel
  - 2.4.4 Formación avanzada
  - 2.4.5 Formación específica

## Ética y moral en el trabajo con personas y con perros

- **1. Ética en el trabajo con personas**

- 1.1 Mínimos éticos exigibles en IAP
  - 1.1.1 Principio formal universal y absoluto
  - 1.1.2 Principios materiales universales y no absolutos
  - 1.1.3 Posibilidad de hacer alguna excepción en el paso 2
- 1.2 Ética en la salud
- 1.3 Ética en la intervención social
- 1.4 Ética en la educación
- 1.5 Conclusión: la ética del trabajo con personas
- 1.6 Bibliografía relevante

- **2. Ética en el trabajo con perros y respeto a los animales**
  - 2.1 Consideraciones éticas
  - 2.2 Convenio Europeo de protección de los animales de compañía
    - 2.2.1 Tenencia
    - 2.2.2 Reproducción y adiestramiento
    - 2.2.3 Concursos, espectáculos y manifestaciones similares
  - 2.3 Cuestiones éticas prácticas para los profesionales de la IAP
  - 2.4 Bibliografía relevante
- **3. Requisitos legales y obligaciones**
  - 3.1 Seguros
  - 3.2 Responsabilidades con Hacienda

## Utilidad y aplicación de las IAP

- **1. Ámbitos de aplicación de IAP**
  - 1.1 Infancia
    - 1.1.1 Trastorno del Espectro Autista
    - 1.1.2 Parálisis Cerebral Infantil
    - 1.1.3 Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
    - 1.1.4 Síndrome de Down
    - 1.1.5 Discapacidad Intelectual
    - 1.1.6 Trastornos del neurodesarrollo
    - 1.1.7 Exclusión social
    - 1.1.8 Violencia de género

- 1.1.9 Fobia a los perros
- 1.1.10 Educación infantil y primaria
- 1.1.11 Educación cívica y comunitaria
- 1.1.12 Vida saludable
- 1.2 Adolescencia
  - 1.2.1 TEA, Síndrome de Down, TDAH, discapacidad intelectual y otros trastornos del neurodesarrollo
  - 1.2.2 Educación Secundaria
  - 1.2.3 Acoso escolar
  - 1.2.4 Exclusión social
  - 1.2.5 Drogodependencia
  - 1.2.6 Salud mental
  - 1.2.7 Violencia de género
  - 1.2.8 Daño cerebral
  - 1.2.9 Nuevas tecnologías
- 1.3 Adultos
  - 1.3.1 Salud mental
  - 1.3.2 Discapacidad intelectual
  - 1.3.3 Daño cerebral
  - 1.3.4 Adicciones
  - 1.3.5 Violencia de género
  - 1.3.6 Exclusión social
  - 1.3.7 Instituciones penitenciarias
  - 1.3.8 Demencia presenil

- 1.3.9 Lesiones del aparato locomotor
- 1.3.10 Discapacidad auditiva
- 1.3.11 Discapacidad visual
- 1.3.12 Discapacidad física
- 1.4 Personas mayores
  - 1.4.1 Demencias
  - 1.4.2 Enfermedad de Parkinson
  - 1.4.3 Participación social
  - 1.4.4 Intergeneracional
- 2. Beneficios de las IAP por áreas
- 3. Precauciones en las IAP
- 4. Materiales útiles para la aplicación de IAP
  - 4.1 Materiales para el cuidado del perro
  - 4.2 Otros materiales
  - 4.3 Premios para el perro

## Módulo 2. Equinoterapia

### El cuerpo humano

- 1. Anatomía básica
  - 1.1 Terminología anatómica
  - 1.2 Sistemas corporales
    - 1.2.1 Sistema esquelético



- 1.2.2 Sistema muscular
- 1.2.3 Sistema nervioso

## • 2. Patologías

- 2.1 Conceptos básicos
- 2.2 Patologías más comunes
  - 2.2.1 Daño cerebral adquirido
  - 2.2.2 Trastornos del neurodesarrollo
  - 2.2.3 Lesión medular
  - 2.2.4 Enfermedades neuromusculares

## El caballo

### • 1. Anatomía básica

- 1.1 Terminología
- 1.2 Sistemas corporales
  - 1.2.1 Sistema esquelético
  - 1.2.2 Sistema muscular
  - 1.2.3 Sistema nervioso

### • 2. Origen y características

- 2.1 Aspectos básicos
  - 2.1.1 Ciclo de la vida
  - 2.1.2 Capas y marcas
  - 2.1.3 Razas

- 2.2 Comportamiento
  - 2.2.1 Vida social
  - 2.2.2 Instintos de supervivencia
  - 2.2.3 Conducta
  - 2.2.4 Comunicación

## El mundo ecuestre

- **1. Cuidados básicos**

- 1.1 Alimentación
  - 1.1.1 Tipos de alimentos
- 1.2 Cuadra
  - 1.2.1 El lecho
  - 1.2.2 Limpieza
- 1.3 Higiene
  - 1.3.1 Colocación de la cabezada y el ramal
  - 1.3.2 Cepillado
  - 1.3.3 Cuidado de los cascos
  - 1.3.4 Ducha
  - 1.3.5 Ejercicio
- 1.4 Salud

- **2. Montar a caballo**

- 2.1 Preparación

- 2.2 En pista
  - 2.2.1 Subirse
  - 2.2.2 Bajarse
  - 2.2.3 El trabajo en pista
  - 2.2.4 Paseos por el monte
- 2.3 Después de montar
- 3. Normas de seguridad

## Terapias Asistidas con caballos

- 1. Historia
- 2. Fundamentos teóricos
  - 2.1 Modalidades
  - 2.2 Efectos sobre la salud
    - 2.2.1 Beneficios
    - 2.2.2 Contraindicaciones
- 3. Equipo de TEIAC
  - 3.1 Caballo
    - 3.1.1 Características
    - 3.1.2 Entrenamiento básico
  - 3.2 Profesionales
    - 3.2.1 Equipo de apoyo
    - 3.2.2 Equipo de terapia
    - 3.2.3 Equipo interdisciplinar

## Metodología en TEIAC

- 1. Paradigma
- 2. Proceso en terapia
  - 2.1 Evaluación
    - 2.1.1 Recogida de información
    - 2.1.2 Perfil del usuario
  - 2.2 Plan de intervención
    - 2.2.1 Objetivos
    - 2.2.2 Actividades
    - 2.2.3 Metodología/recursos
    - 2.2.4 Temporalización
  - 2.3 Intervención
    - 2.3.1 Sesiones
    - 2.3.2 Revisión de datos
  - 2.4 Resultados
  - 2.5 Informes

## Intervención

- 1. Material
  - 1.1 Caballo
  - 1.2 Jinete
  - 1.3 Sesión
    - 1.3.1 General
    - 1.3.2 Específico

- **2. El ser humano y el caballo**
  - 2.1 Aspectos básicos
  - 2.2 Características físicas del caballo
    - 2.2.1 Paso
    - 2.2.2 Anatomía
- **3. El terapeuta**
- **4. Actividades**
  - 4.1 Pie a tierra
  - 4.2 Monta
  - 4.3 Compensatorias o lúdicas
- **5. Intervención**
  - 5.1 Comunicación aumentativa/alternativa
  - 5.2 Apoyos
  - 5.3 Conductas
    - 5.3.1 Rabietas
    - 5.3.2 Crisis sensoriales

## Legislación

- **1. Personas con discapacidad**
  - 1.1 Normas europeas
    - 1.1.1 Todas las personas son iguales ante la ley

- **2. Animales**
  - 2.1 Normas europeas
    - 2.1.1 General
    - 2.1.2 Animales de granja
    - 2.1.3 Conservación de los animales
  - 2.2 Normativa española
  
- **3. Leyes Autonómicas**

